



HYDROCONSEIL

ASSAINISSEMENT PUBLIC EN AFRIQUE DE L'OUEST

Latrines scolaires à Ouagadougou : retour d'expérience

L. Alves Miranda, Hydroconseil

Contexte

Dans le cadre d'une réflexion sur l'assainissement public en Afrique de l'Ouest, le bureau d'études Hydroconseil a entrepris une mission d'étude de 6 semaines sur les latrines des lieux marchands et sur les latrines institutionnelles au Burkina Faso. Cet article présente les principaux résultats relatifs aux latrines en milieu scolaire, à leur gestion et au niveau de satisfaction des usagers (c'est-à-dire principalement les élèves). Au cours de la mission, 12 écoles primaires de 164 à 650 élèves ont été visités et une centaine d'élèves de 8 à 14 ans interrogés. Cet article présente les principales conclusions de l'enquête.

Des efforts fournis...

Depuis quelques années, la maîtrise d'ouvrage est confiée à l'ONEA (Office National de l'Eau et de l'Assainissement), la société d'Etat en charge des services d'eau potable et d'assainissement en milieu urbain au Burkina Faso. Grâce aux fonds provenant de différents bailleurs, des blocs de 7 cabines VIP double fosse sont construits dans les écoles dont les directeurs ont manifesté leur intérêt pour l'acquisition de tels ouvrages. Priorité est donnée aux écoles dépourvues de latrines ou dont les latrines sont délabrées.



Au premier plan, bloc latrines de 7 cabines nouvellement construit par l'ONEA. Au fond, l'ancien bloc latrines dont les portes métalliques ont été dérobées (école de Bilbalogo).

... mais pas toujours pertinents.

L'action est louable, mais certains problèmes subsistent. En premier lieu, la pertinence de la construction de double fosse est mise en doute. En effet, les deux fosses sont souvent utilisées simultanément ce qui va à l'encontre même du principe de la double fosse qui veut qu'une fois une des fosses pleine, le trou soit bouché pour permettre aux éléments pathogènes présents dans les excréta d'être naturellement éliminés avant la vidange de la fosse. La construction de double fosse, standard actuel, semble d'autant moins appropriée qu'il n'existe pas de filières de valorisation des boues.

Hygiène et entretien

Enseignants et élèves connaissent les fondamentaux de l'hygiène à travers le programme scolaire qui aborde ces sujets. Cependant le geste n'accompagne pas la parole. Dans l'ensemble, les latrines sont sales et la défécation en plein air est souvent constatée. Deux tiers des écoles visitées confient l'entretien des cabines aux élèves, chaque classe étant responsable de la cabine qui lui est réservée. Sensée responsabiliser les élèves, cette tâche fait parfois office de punition, dégradant à long

terme la relation entre l'individu et l'assainissement, d'autant plus que les élèves ne disposent pas de matériel de protection et sont ainsi directement exposés aux éléments pathogènes. Seules 3 écoles sur les 12 visitées possèdent des lave-mains (bouilloires ou autres récipients) et seule une école proposait du savon à ses élèves bien qu'en quantité insuffisante. Dans la majorité des cas il existe un robinet, mais celui-ci est condamné pour éviter que les riverains ne l'utilisent. De plus, aucune école visitée ne propose de nettoyant anal, que ce soit du papier hygiénique ou de l'eau ce qui oblige les élèves à utiliser les feuilles de leurs cahiers. Cela a bien évidemment une influence sur leurs comportements et leur opinion.

Opinion des élèves et utilisation effective des latrines scolaires

60% des élèves sont globalement insatisfaits de la propreté des latrines mises à leur disposition, 71% se plaignent du manque de matériel pour le nettoyage anal et 68% du manque de matériel pour le lavage des mains.

Cela se traduit logiquement par un comportement défiant à l'égard des latrines. Ainsi, 50% des élèves disent parfois se retenir au lieu d'aller aux toilettes. 21% des garçons et 39% des filles n'utilisent jamais les latrines pour déféquer et ils sont 9% à refuser d'y uriner. 40% des élèves admettent uriner parfois en plein air tandis que la défécation derrière les blocs de latrines a été constatée.

Les théories et stratégies mises en place par les différents acteurs du développement se retrouvent mises à mal. Ainsi, fournir des latrines aux écoles ne saurait suffire à régler les problèmes d'assainissement qui s'y posent : encore faut-il que ces latrines soient appropriées, et correctement utilisées et maintenues, ce qui n'est manifestement pas le cas.

De la nécessité de repenser l'hygiène en milieu scolaire

L'école est considérée depuis longtemps comme un tremplin vers une acceptation

des bonnes pratiques d'hygiène par les enfants et leurs familles. Beaucoup de projets comportent un volet « latrines scolaires », espérant ainsi susciter la demande reposant sur le principe que les enfants d'aujourd'hui sont les adultes de demain.

D'après les résultats obtenus, on est en droit de se demander si le message hygiéniste est en mesure de dépasser le stricte cadre scolaire et s'il atteint même tout simplement sa première cible : les écoliers. En effet, bien que les principes de bases (se laver les mains par exemple) soient connus, ils ne sont pas appliqués - principalement par manque de matériel.

La question de la maintenance est cruciale. Les différents acteurs du milieu scolaire (directeurs, enseignants et Association de Parents d'Elèves) se renvoient en permanence la responsabilité de cette tâche. La sensibilisation des écoliers, certes utile, ne suffit plus. La construction de nouvelles latrines est un pas en avant ; le manque d'entretien, l'absence de savon et de nettoyant anal sont deux pas en arrière. Responsabiliser les adultes est indispensable avant de faire porter aux enfants tous les espoirs d'un changement de comportement et de mentalité. Chaque établissement pourrait définir un mode de fonctionnement, désigner un responsable de l'assainissement et prévoir des sanctions. Le constat actuel est globalement catastrophique et nul ne doute que d'autres retours d'expériences apporteront des conclusions similaires. Il s'agit maintenant d'envisager des solutions.

Le débat est donc lancé et mérite la plus grande attention.

HYDROCONSEIL

*Eau potable – Assainissement – Déchets
– Services publics*

198 chemin d'Avignon 84470 Châteauneuf de Gadagne
– France
Tel. : + 33 4 90 22 57 80 – Fax : + 33 4 90 22 57 81
E-mail: hydroconseil@hydroconseil.com – Internet:
www.hydroconseil.com